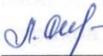


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Банницина С..Л.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>25</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по национальному образованию МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Ягудина Л.Р.</p> <p><u>28</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Липлянина Л.Н.</p> <p>Приказ № <u>233</u> от 31. 08.2015.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии в 7 б классе

учителя географии

Низамовой Фирдии Ринатовны

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

2016 - 2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по географии в 7 б классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

- Примерной программы по географии: сборник нормативных документов. География : Федеральный компонент государственного стандарта Душина И.В.-М.:Дрофа 2008

- Развёрнутое тематическое планирование составлено по учебнику Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл М.: Дрофа, 2009.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 70 часов, по 2 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков – 4 ч., практических работ – 15 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся 7-го класса.

Планируемые результаты обучения

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

2. Содержание учебного предмета

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Главные особенности Земли	15
3	Литосфера и рельеф Земли	3
4	Атмосфера и климаты Земли	4
5	Гидросфера.	5
6	Географическая оболочка	3
8	Океаны и материки	50
9	Океаны	5
10	Материки	45
11	Южные материки	27
12	Африка	9
13	Австралия и Океания	5
14	Южная Америка	8
15	Антарктида	3
16	Северные материки	19
17	Северная Америка	8
18	Евразия	11
19	Географическая оболочка - наш дом.	3

20	Итого	70
----	-------	----

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Название раздела, темы урока	Вид деятельности учащихся	Планируемая дата проведения
Введение – 2 ч.			
1.	Как люди открывали и изучали Землю	Работа с текстом учебника. Выделение основных эпох в истории географических открытий.	5.09
2.	Карты материков и океанов	Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.	7.09
РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ – 15 ч.			
Литосфера и рельеф Земли - 3 ч.			
3.	Происхождение материков и океанов	Слушание рассказ учителя. Работа с картами атласа.	12.09
4.	Рельеф Земли	Работа с текстом учебника.	14.09
5.	Итоговый урок по теме «Литосфера и рельеф Земли»	Работа с раздаточным материалом.	19.09
Атмосфера и климаты Земли - 4 ч.			
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатообразующие факторы.	Самостоятельная работа с учебником	21.09
7.	Воздушные массы и постоянные ветры	Слушание рассказ учителя.	26.09
8.	Климатические пояса Земли	Заполнение таблицы «Климатические пояса Земли»	28.09
9.	Контрольная работа по теме «Атмосфера и климаты земли»	Работа с раздаточным материалом.	3.10
Гидросфера – 5 ч.			
10.	Воды Мирового океана.	Объяснение роли Мирового океана.	5.10
11.	Схема поверхностных течений.	Работа с картой.	10.10
12.	Жизнь в океане.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	12.10
13.	Взаимодействие океана с атмосферой и	Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей.	17.10

	сушей.		
14	Итоговый урок по теме « Атмосфера и климаты Земли».	Работа с раздаточным материалом	19.10
Географическая оболочка - 3 ч.			
15	Географическая оболочка. Природные комплексы.	Характеристика строения географической оболочки.	24.10
16	Природная зональность	Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и океанах.	26.10
17	Освоение Земли Человеком. Страны мира.	Работа с текстом учебника.	7.11
РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ - 50			
Океаны - 5 ч.			
18	Тихий океан	Подготовка и обсуждение презентации об океане. Работа с текстом учебника.	9.11
19	Индийский океан	Подготовка и обсуждение презентации об океане	14.11
20	Атлантический океан	Подготовка и обсуждение презентации об океане	16.11
21	Северный Ледовитый океан	Подготовка и обсуждение презентации об океане	21.11
22	Обобщающий урок по теме «Океаны»	Работа с раздаточным материалом.	23.11
Материки - 45			
Южные материки - 27 ч.			
23	Общие особенности южных материков	Сравнение географического положения южных материков.	28.11
Африка – 9 ч.			
24.	ФГП Африки. Исследования Африки.	Слушание объяснений учителя	30.11
25	Рельеф и полезные ископаемые Африки	Описание рельефа какой-либо местности.	5.12
26	Климат Африки.	Работа с картами атласа.	7.12
27.	Внутренние воды. Африки	Характеристика рек по плану.	12.12
28	Природные зоны Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	Слушание объяснений учителя	14.12
29	Итоговая контрольная работа по темам	Работа с раздаточным материалом.	19.12

	««Главные особенности Земли», «Океаны Земли», «Африка»		
30	Население и политическая карта.	Слушание объяснений учителя	21.12
31	Страны Северной, Центральной и Западной Африки.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	9.01
32	Обобщающий урок по теме «Африка»	Работа по картам атласа.	11.01
Австралия – 5 ч.			
33	ФГП и история открытия Австралии и Океании.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	16.01
34	Рельеф и полезные ископаемые.	Слушание объяснений учителя	18.01
35	Климат. Внутренние воды. Природные зоны Австралии.	Работа с текстом учебника. Характеристика рек по плану.	23.01
36	Население и хозяйство Австралийского союза. Океания	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	25.01
37	Обобщающий урок по теме: «Австралия и Океания»	Работа с раздаточным материалом.	30.01
Южная Америка – 8 ч.			
38	ФГП и история открытия Южной Америки.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1.02
39	Рельеф и полезные ископаемые.	Слушание объяснений учителя	6.02
40	Климат	Работа с картами атласа.	8.02
41	Внутренние воды.	Слушание объяснений учителя	13.02
42	Природные зоны.	Подготовка и анализ презентаций.	15.02
43	Население Южной Америки.	Анализ карт и статистических показателей.	20.02
44	Страны Южной Америки	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	22.02
45	Урок-обобщение по теме «Южная Америка»	Работа с раздаточным материалом.	27.02
Антарктида -3 ч.			

46	ФГП Антарктиды. История открытия и исследования.	Работа с текстом учебника.	1.03
47	Природа Антарктиды.	Слушание объяснений учителя	6.03
48	Контрольная работа по теме «Южные материки»	Работа с раздаточным материалом	8.03
Северные материки - 19 ч. Северная Америка – 8 ч.			
49.	Общие особенности природы Северных материков. ФГП.	Работа с текстом учебника.	13.03
50.	История открытия и исследования. Северной Америки	Слушание объяснений учителя	15.03
51	Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с картами атласа.	29.03
52.	Климат Северной Америки.	Характеристика климата отдельных территорий материка.	3.04
53.	Внутренние воды Северной Америки.	Объяснение зависимости рек от рельефа и климата.	5.04
54.	Природные зоны	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	10.04
55.	Население и страны Северной Америки (США, Канада).	Работа с текстом учебника.	12.04
56.	Итоговая контрольная работа по темам «Австралия», «Антарктида», «Южная Америка», «Северная Америка».	Работа с раздаточным материалом.	17.04
Евразия – 11 ч.			
57.	Физико-географическое положение Евразии. Отечественные имена на карте Евразии.	Слушание объяснений учителя	19.04

58.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Работа с картами атласа.	24.04
59.	Климат.	Описание климата поясов и областей.	26.04
60.	Внутренние воды.	Описание рек по плану.	1.05
61.	Природные зоны Евразии.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	3.05
62.	Население Евразии и политическая карта.	Работа с картами атласа.	8.05
63.	Страны Северной Европы.	Работа с текстом учебника.	10.05
64.	Страны Западной Европы	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	15.05
65.	Страны Восточной и Южной Европы	Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран.	17.05
66.	Страны Азии	Работа с картой.	22.05
67.	Контрольная работа по теме «Северные материка»	Работа с раздаточным материалом.	24.05
РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ – 3 ч.			
68.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	Характеристика основных свойств географической оболочки.	29.05
69.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды	Работа с текстом учебника.	31.05
70.	Обобщение и систематизация знаний	Работа с картами атласа.	

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всего *в (всего)* листа(ов)

Учитель: *М. Мусатов*



